



ПРЕДИСЛОВИЕ¹

Задача этого документа — разъяснить Стандарты Обучения EAGT применительно к аккредитации Обучающих Институтов.

Комитет по Стандартам Обучения состоит из 5 избранных членов EAGT, роль которых состоит в регулировании Стандартов Обучения для Европейских Институтов, желающих предоставлять своим учащимся условия для получения в дальнейшем аккредитации EAGT. Члены комитета представляют разные страны и, следовательно, разные подходы к обучению и его организации. Комитет избирается заново каждые три года на ежегодном общем собрании членов EAGT, совокупное время пребывания в комитете не может превышать 9 лет (3 срока). Председатель комитета по Стандартам Обучения также состоит в Исполнительном Комитете.

Первая версия этого документа была составлена в 2003 году (документ подвергался пересмотру в 2005, 2008, и 2013 годах). В этом документе был впервые определен набор теоретических знаний, практических навыков и компетенций, ожидаемых от Гештальт-терапевта, претендующего на аккредитацию. Так, документ о Стандартах Обучения стал основой для программ Обучающих Институтов.

Процесс получения персональной аккредитации в EAGT основан на успешном завершении программ, соответствующих этим стандартам. С течением времени, в связи с приобретением нового опыта, изменениями в окружающей среде, откликом со стороны поля, документ претерпевал многократные изменения / уточнения / приравнивания / дополнения — и теперь пришло время провести полную ревизию и представить это положения о мастерстве во всеобъемлющем и, как мы надеемся, удобном для использования виде.

Текущая редакция Стандартов Обучения учитывает опыт всех предшествующих аккредитаций, включая опыт подтверждения аккредитации многих Обучающих Институтов, успешно достигших необходимого уровня качества. Документ также отражает изменения, произошедшие в мире и в профессиональной среде, повлиявшие на нашу жизнь и практику. В нем также задействован список **Профессиональных Компетенций и Стандартов качества**², составленный соответствующим комитетом в 2013 году. В нашем видении список выступает в качестве плоти на скелете Стандартов, сводя вместе количественные и качественные критерии.

Основополагающий принцип состоит в том, чтобы обучение действительно опиралось на теоретическую почву и применяло те принципы, которые в ней заложены, имея в виду и недавно обозначенные компетенции. Иными словами, список призван служить *”описанием умений, которыми должен обладать профессиональный Гештальт-терапевт, осознавая и, следовательно, будучи в состоянии воплощать их в своих*

¹ оригинальный текст стандартов на английском на сайте EAGT: https://www.eagt.org/joomla/images/Downloads/EAGTDocs/Training_Standards_Paper_2018.pdf

² компетенции гештальт-терапевтов опубликованы на сайте EAGT и были переведены на русский язык и изданы в Казани усилиями Резеды Поповой несколько лет назад (здесь и далее — прим. редактора)



действиях, когда необходимо³. Он может выполнять роль ориентира для Институтов (при составлении программы), для тренеров (помогая делать наглядным, как теория воплощается в практике), и для супервизоров и обучаемых (как инструмент для проведения оценки и самооценки). Таким образом, он глубоко проникнет в то, как происходит Гештальт обучение.

Лора и Фриц Перлз, как и большинство основателей Гештальт-терапии, безусловно были искусными и успешными Гештальт-терапевтами. У них не было формального образования в сфере Гештальт-терапии — как и у основателей первых европейских Гештальт-институтов 45 лет назад, в которых не было стандартизированных учебных программ, и которые работали без предписаний, инструкций и сертификаций.

В наши дни, ввиду растущей конкуренции в области психотерапии, финансовых сложностей, связанных — помимо прочего — с требованиями со стороны страховых компаний и общей тенденцией к унификации базовых стандартов лечения во всех типах психотерапии (в лице EAP - Европейской Ассоциации Психотерапевтов), в дополнение к растущей тенденции к доказательной медицине, к использованию методов краткосрочного воздействия и медикаментозных вариантов лечения — становится затруднительным избегать предписаний / сертификации / аккредитации как гаранта качества любой тренинговой программы. Мы нуждаемся в правилах, чтобы постараться быть уверенными, что институты обучают своих слушателей на основе базовых минимальных стандартов, на которых нам удалось сойтись.

Этот документ — попытка перекинуть мост между художественной свободой, анархией и индивидуализмом с одной стороны, — и правилами, гарантиями и безопасностью с другой. Это попытка преодолеть разрыв между творчеством — и приспособлением к требованиям рынка здравоохранения.

Нам нужно столь мало регулирования, сколько возможно, и столь много, сколь необходимо.

Предлагаемый нами документ — это попытка упорядочить серию работ, всевозможных требований / руководств / предложений / рекомендаций, что даст возможность каждому институту найти свой способ оценивать эффективность программы обучения, чтобы производить настолько компетентных гештальт-терапевтов, насколько возможно. Эта версия, когда она будет утверждена голосованием, заменит собой все предыдущие версии утвержденных стандартов обучения для обучающих институтов, с отсрочкой на 4 года³, чтобы они успели произвести необходимые изменения.

Помимо обновленных Стандартов Обучения, документ также содержит информацию относительно:

- Очертаний и структуры Обучающего Института.
- Того, кто такой тренер
- Того, кто такой супервизор
- Структуры и содержания обучающих программ для супервизоров

³ документ был принят голосованием EAGT в 2003 году, последние изменения были внесены в 2018 году, также готовятся, на сколько нам известно, дополнения, связанные с обучением психотерапевтов исследовательской деятельности



- Процесса аккредитации институтов
- Процесса подтверждения аккредитации института.

1. АККРЕДИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХ ИНСТИТУТОВ (ОИ)

Институт может выбрать один из двух способов получения аккредитации:

1. стать аккредитованным только EAGT;
2. получить одновременно аккредитацию EAP (совмещенная аккредитация);

Сертификат EAP может быть получен только после получения сертификата EAGT.

Аккредитация EAGT должна подтверждаться каждые 5 лет, аккредитация EAP - каждые 7 лет.

2. ОБУЧАЮЩИЕ ИНСТИТУТЫ

2.1. Обучающий институт (ОИ) — организация, ставящая своей целью продвижение Гештальт-терапии и обучение Гештальт-терапевтов⁴.

2.2. Институт как организация функционирует в правовых рамках страны. У института должна быть правовая основа, например, фонд, общество или другая разновидность организационной формы. Институт как организация несет правовую ответственность за качество и соблюдение стандартов учебной программы.

2.3. ОИ имеет адрес, офисное помещение, пространство для встреч, удовлетворяющие его нужды, и справляющуюся со своей работой администрацию.

2.4. ОИ имеет такую организационную структуру, которая позволяет хорошо внутренне согласовывать текущие программы обучения.

2.5. Регулярно проводятся собрания сотрудников, которые протоколируются, давая возможность отслеживать изменения.

2.6. Если владельцы и основные тренеры — это разные люди, структура ОИ должна быть устроена так, чтобы предоставить ведущим тренерам равные права в принятии решений во всех образовательных и клинических обсуждениях.

2.7. ОИ ежегодно составляет отчет о своей деятельности, функционировании и финансовом состоянии.

⁴ список аккредитованных EAGT программ: <https://www.eagt.org/joomla/index.php/2016-02-25-22-21-15/list-of-members/accredited-training-institutes>



2.8. ОИ работает в рамках этических норм Национальной Организации Гештальт-Терапии (NOGT)⁵. В странах без регламентированных NOGT этических норм следует ориентироваться на этический кодекс EAGT. Все тренеры и учащиеся программ должны соблюдать этический кодекс.

2.9. ОИ имеет формальные контракты (договоры) со своими тренерами и супервизорами.

2.10. Существует список рекомендованных гештальт-терапевтов для индивидуальной терапии. Все терапевты в списке должны быть полноправными членами EAGT и/или NOGT

2.11. Существует список рекомендованных супервизоров. Все супервизоры в списке должны быть полноправными членами EAGT и/или NOGT

2.12. В ОИ существует Совет Учащихся и процедуры, описывающие, как он может быть организован и структурирован. Задача Совета — представление интересов учащихся.

2.13. ОИ придает большое значение связям с другими гештальт-организациями на международном уровне и поощряет участие своих студентов и сотрудников в профессиональной деятельности за рамками программы.

2.14. История института документируется и сохраняется.

2.15. В случае существенных перемен в составе собственников института его прошлые и нынешние владельцы должны известить TSC (Комиссию по сертификации) и следовать инструкциям, предоставляемым EAGT.

3. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

3.1. Для получения аккредитации ОИ должен существовать как минимум 5 лет, должен быть завершен хотя бы один 4-х летний обучающий курс с первой группой и начато обучение хотя бы одной новой группы.

3.2. В начале обучения каждому из учеников предоставляется личный журнал, который сопровождает его до конца обучения. В журнал записывается вся деятельность, имеющая отношение к обучению (сертификаты о прохождении курсов, оценки, часы супервизии и терапии и проч.)

Журнал содержит:

- Описание учебной программы в письменном виде,
- Актуальный список рекомендованной литературы, который может пополняться на регулярной основе,

⁵ в России в качестве NOGT выступает АРГИ (Ассоциация Русскоязычных Гештальт-Институтов), созданная четырьмя первыми и наиболее влиятельными ОИ. Подменяя собой NOGT формально, фактически эта организация не выполняет предполагаемых функций. Именно участие в АРГИ является основанием для этих институтов причислять себя к EAGT, не имея аккредитации как ОИ.



- Ясно сформулированные требования к посещаемости и участию в учебном процессе для каждого семинара, группы, лекции и т.д.;
- Ясно описанные критерии оценки достижений,
- Подписи супервизоров с количеством часов,
- Подписи терапевтов с количеством часов.

3.3. Из журнала обучаемого ясно, когда и как оцениваются умения и знания (письменные работы, экзамен устный и/или письменный, тезисы, записи и т.д.)

3.4. Программа обучения проводится и управляется группой из как минимум четырех тренеров (основные тренеры), которые составляют совет по образованию. Все четыре тренера должны быть сертифицированными Гештальт-терапевтами и полноправными членами EAGT. Каждый из них в равной степени отвечает за качество, содержание, этическую составляющую и прочие компоненты процесса проведения обучающей программы.

3.5. Каждой учебной группе назначается *Старший тренер \ ментор* из числа основных тренеров. Эту роль могут разделить два человека, при условии четкого определения зон ответственности.

3.6. ОИ может назначать старшего тренера / ментора на каждый год. Это тот человек, который обеспечивает благополучное проведение программы. Он/а отвечает за координацию расписания, взаимодействие с тренерами, супервизорами, приглашенными лекторами и тд. Он/а является тем человеком, к которому обучающиеся могут обратиться за поддержкой и подсказкой, и это тот человек, который является посредником между учащимися и тренерами или директором ОИ, если возникают какие-то проблемы.

3.7. В конце каждого года, или каждого курса, или каждого цикла обучения необходима структурированная оценка в виде экзамена (устного или письменного экзамена, доклада, презентации или любого другого подобного способа).

3.8. Окончательная стадия учебной программы состоит из итоговой теоретической письменной работы, которая защищается устно; презентации описания случая (записанного на аудио или видео), которая сопровождается беседой с экзаменаторами на предмет понимания теоретических аспектов программы и способности к соотношению теории с клиническим опытом.

3.9. Итоговый экзамен проводится специальным комитетом, состоящим из двух тренеров института и одного стороннего экзаменатора. Последний может быть сотрудником иного Гештальт-института или другим квалифицированным терапевтом, он приглашается для обеспечения этичности процедуры экзамена, прозрачности системы оценивания обучаемых и беспристрастности экзаменаторов.

3.10. Экзаменационный комитет уполномочен определить, сдал ли кандидат экзамен, а также принять решение о продлении периода обучения, супервизии и/или терапии, или выполнения дополнительной практической работы как условия аккредитации.



3.11. Группа тренеров регулярно встречается, чтобы обсуждать процесс профессионального развития учащихся. На окончательной стадии программы группа тренеров собирается на *совет по оценке*, его задача — вынести окончательное суждение⁶ о профессиональных способностях обучаемого.

3.11.1. Протоколы этих заседаний хранятся в офисе Института.

3.11.2. Рекомендуется время от времени привлекать сторонних оценщиков участвовать в такой оценке.

3.11.3. По завершении совещания каждый из участников совета, включая приглашенных оценщиков представляет письменный отчет о событии.

3.12. Особое внимание уделяется *этическим* аспектам клинической практики во время всего процесса обучения.

4. УСЛОВИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ПРОГРАММУ

4.1. Курс обучения Гештальт-терапии является программой последипломного уровня. Для поступления необходимо уже иметь предварительное образование (также и согласно правилам EAP) на уровне бакалавра или его эквивалент (не менее 2000 часов) в области помогающих профессий или социальных наук. Хорошим примером таких кандидатов могут служить психологи или социальные работники.

4.2. Очевидно, что законченное образование в области помогающих профессий обязательно. Однако в современном обществе существует широкий спектр обучающих программ, которые не имеют аккредитации со стороны властей, или не имеют академического признания и т.п.

4.3. ОИ может, в особых случаях, принимать кандидатов, не удовлетворяющих условиям приема. В таких случаях кандидат должен пройти — до начала обучения или в первый его год — дополнительные курсы по академическим (или эквивалентным им) правилам, включающим итоговые требования по предоставлению письменных работ или сдачу устного экзамена и т.п.; в эти курсы входят:

- Психология развития (два семестра),
- Теория личности (один семестр),
- Психопатология (один семестр).

4.4. Рекомендуется, чтобы в каждой стране комиссия NOGT выступила регулятором и консультантом для определения требований к ранее полученному образованию (APL). Комиссия может быть специально собрана по этому поводу.

4.5. Там, где пока что нет NOTG, TSC (Комиссия по стандартам преподавания) должна сделать всё возможное, чтобы собрать мнения коллег, разбирающихся в этом вопросе.

⁶ в английском тексте использовано слово «assessment», которое мы переводим как «суждение», чтобы подчеркнуть всесторонность и уровень оценки, не ограничивающийся выставлением балла или зачета/незачета.



5. ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА (Обзор)

Обучающая программа включает в себя, как минимум, 1450 часов.

- 600 часов теории и методологии, преподаваемые через опыт⁷
- 400 часов клинической практики
- 150 часов супервизии
- 250 часов индивидуальной терапии
- 50 часов на собственный выбор

В обучающей программе ясно разграничено, какая ее часть относится к теории и методологии, какая является терапевтическим опытом, а какая часть — супервизией (работой с реальным клиентом/пациентом).

6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КУРСЫ (600 часов) час состоит из 60 минут.

Благодаря тому, что появляется много новой и немаловажной Гештальт-литературы; благодаря возможностям, заложенным в PC&QS (Professional Competencies and Qualitative Standards) с одной стороны и технологиям с другой, мы ожидаем серьезных изменений в методах обучения в ближайшие годы.

Далее следует обзорное описание **базового учебного плана**, основного корпуса знаний, который предполагается охватить любой учебной программой.

Теория и Методология

Тема 1: История и корни Гештальт-терапии

философия; антропология; психоанализ; экзистенциализм; феноменология; Гештальт-теория; Восточная философия; Еврейские корни ГТ; Работа с телом; Искусства; Права Человека и Социальная Ответственность; Радикальные социальные философии.

Тема 2: Теория Гештальт-терапии

Поле организм / окружающая среда; различие фигуры / фона; творческое приспособление; парадоксальная теория изменений; аутентичность; цикл контакта (опыта); теория self; сознание / осознание⁸; полярности; сопротивление / прерывание контакта; терапевтический процесс.

Тема 3: Человеческий организм и окружающая среда

Теория личности; здоровье и болезнь; развитие ребенка и современные исследования младенчества; личность в обществе; гендер и сексуальность; влияние глобальных изменений на индивида.

Тема 4: Техники Гештальт-терапии

⁷ основа гештальт-метода обучения, предполагающего не только теоретическое, абстрактное усвоение материала, но и знакомство с концепциями подхода через опыт проживания (в упражнениях, экспериментах, демонстрационных сессиях и других элементах обучающего тренинга).

⁸ awareness / consciousness



Эксперимент; усиление (амплификация); работа со сновидениями; работа со стульями; терапия творчеством; дыхание; проигрывание и т.д.

Тема 5: Диагностика

Дифференциальная диагностика; DSM и ICD⁹; психодинамическая диагностика; Гештальт-терапевтическая феноменологическая-диагностика / встроенная в поле диагностика, сравнительные подходы, интеграция различных диагностик.

Тема 6: Вариативные клинические темы

Перспектива Гештальт-подхода в психопатологии; невроз, психоз, расстройства личности (пограничное, нарциссическое, привязанности, истерическое и проч.), тревожные-, настроений, пищевые, психосоматические расстройства, зависимости и проч.

Тема 7: Области применения ГТ:

Индивидуальная; парная; семейная; групповая; организационная; терапевтические сообщества.

Тема 8: Гештальт-терапевт в терапевтических отношениях

Понимание переноса, контр-переноса в Гештальт-подходе; диалог, контактирование, Я-Ты отношения, сотворчество в построении контакта, интересубъективность.

Тема 9: Права человека и социальная ответственность

Социальный, культурный, политический и экологический аспекты терапии в целом, их влияние на работу Гештальт-терапевта. Ответственность терапевта перед клиентами и сообществом/окружением, в котором он/а практикует.

Тема 10: Этические принципы и их применение

Этический кодекс EAGT, комитет по этике, процедура обжалования, последствия этических принципов для личной и профессиональной сферы.

Тема 11: Исследования в Гештальт-подходе

Современные направления исследований в целом, подходящие для Гештальт-терапии методы исследования, изучение частных случаев, сравнительные методы, методы самоописания. В тему включена практическая реализация небольшого исследования.

За правило принимается не менее 600 часов взаимодействия с как минимум четырьмя разными тренерами (это могут быть лекции, мастер-классы, семинары, совместное чтение и проч.).

Обучаемым необходимо ознакомиться как с классической, исторической литературой по Гештальт-подходу, так и с современными работами по Гештальт-терапии.

7. КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (Практикум) (400 часов)

⁹ Diagnostic and Statistical Manual (DSM) — Руководство по диагностике и статистике; The International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD) — Диагностическое и статистическое руководство по психическим болезням



7.1. Предполагается, что учащиеся получают практический четырехсотчасовой опыт, т.е. не меньше 400 сессий с действующими клиентами / пациентами (индивидуальная терапия, групповая, семейная и т.д., а лучше, смесь всего).

7.2. Обучаемый может начать практику со второго года обучения или раньше, если позволяет полученный ранее опыт. Решение должно быть принято старшим тренером и подтверждено в письменной форме.

7.3. Часы практики должны быть распределены не менее чем по двум годам.

7.4. Места или организации, в которых будет проводиться практика, должны быть одобрены старшим тренером в письменной форме.

7.5. Институт разрабатывает критерии для определения организаций, подходящих для целей практикума.

7.5.1. Институт совместно с организацией развивают сотрудничество для поддержания связи и согласованности практики и учебных программ.

7.5.2. Необходимо, чтобы были полноценные описания порядков, набора, диагностики, рабочих встреч и консультаций.

7.5.3. Необходимо, чтобы был порядок работы с начинающими терапевтами.

7.6. Практикумы должны проходить под супервизией аккредитованного Гештальт супервизора, являющегося полным членом EAGT

7.7. Особое внимание следует уделить ситуации двойных ролей: один и тот же супервизор / терапевт не может быть на протяжении учебного года и тем, кто является тренером, и личным терапевтом, или тем, кто отвечает за клиническую практику обучаемого. Текущий тренер обучаемого может впоследствии стать его супервизором.

8. СУПЕРВИЗИЯ (150 часов)

8.1. Супервизия — краеугольный камень любой программы клинического обучения. Именно там учащийся сподвигается к рефлексии и обсуждению своего опыта, учится соотносить теорию и практику, проясняет суть переноса, признается в страхах, учится брать ответственность и принимать помощь от более опытных Гештальт-терапевтов.

Супервизия как процесс обучения проходит при поддержке опытного аккредитованного Гештальт-терапевта (полноправного члена EAGT или хотя бы имеющего аккредитацию NOGT).

Супервизия рассматривается как долгосрочный процесс. Она должна протекать в согласии с ритмом учащегося, с тем, какова практика, и с ритмом самой программы.



На сайте ЕАГТ вы можете найти Аккредитованную Программу Обучения Супервизоров¹⁰.

8.2. Для того, чтобы точно осуществлялась преемственность и последовательность связанных с развитием процессов, каждый учащийся остается с одним и тем же супервизором на протяжении года.

8.3. Супервизия может проходить в индивидуальном или групповом порядке. Выбор между этими вариантами остается за институтом, в соответствии с его философией обучения.

8.4. ОИ публикует список аккредитованных супервизоров (можно с их публичным профессиональным описанием), из которых учащийся может выбирать. Обучаемому рекомендуется поработать с хотя бы двумя супервизорами (не одновременно) с тем, чтобы познакомиться с разными стилями контакта и терапевтической работы.

8.5. Супервизор и учащийся договариваются, какие клиенты будут выноситься на супервизию. Супервизия должна проходить хотя бы после каждой четвертой сессии с клиентом.

8.6. В конце каждого супервизионного периода, помимо подтверждения часов (в журнале учащегося), супервизор оценивает и подробно описывает процесс обучения в прошедший период, достижения в развитии и слабые места обучаемого, над которыми предстоит дальнейшая работа. Эта оценка составляется совместно с обучаемым, подписывается обеими сторонами и вносится в журнал.

8.7. Рекомендуется соотноситься с перечнем PC&QS (Профессиональных Компетенций и Квалификационных Стандартов) для оценки совершенствования компетенций в ходе обучения, роста возможностей учащегося за время супервизии.

8.8. В случае, если не доступен ни один удовлетворяющий требованиям супервизор, в его роли может выступать Гештальт-терапевт с клиническим опытом от 8 лет.

8.9. Допустимо проведение супервизии посредством онлайн видеоконференций. На институте лежит ответственность за соответствие проводимой онлайн супервизии нижеследующим критериям:

8.9.1. Рекомендуется, чтобы супервизор и супервизант были хотя бы минимально знакомы.

8.9.2. На онлайн супервизию должно приходиться не более 100 часов в общей сумме (150) часов супервизии.

8.9.3. Для сохранения целостности процесса обучения смена супервизора допускается только после 20 видеоконференций с текущим супервизором.

¹⁰ на данный момент не переведена на русский



8.9.4. Между учащимся и супервизором должен быть заключен контракт, включающий обычные пункты, такие как: частота встреч, стоимость, способ оплаты, порядок отмены, правила для взаимной оценки и обратной связи, соблюдение конфиденциальности и т.п.

Супервизор не может одновременно быть тренером, личным терапевтом или ответственным за клиническую практику учащегося. Бывший тренер обучаемого может позднее стать его супервизором.

9. ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ (250 часов), индивидуальный / групповой опыт терапии

9.1. Опыт личной терапии — непереносимое и обязательное условие для работы Гештальт-терапевтом. Личная терапия предполагает, что обучаемый становится клиентом опытного Гештальт-терапевта и испытывает на себе опыт терапии тем методом лечения и с такой частотой встреч (клиентского контакта), как он/а собирается практиковать.

9.2. Часть личной терапии включена в ту часть учебной программы, которая предполагает проживание опыта. Не менее 50 часов приходится на индивидуальную терапию (в формате индивидуального сеттинга).

9.3. Терапевт обучаемого должен быть аккредитованным гештальт-терапевтом, ординарным членом (OM) EAGT и/или NOGT.

9.4. В том случае, если нет отвечающих этим критериям терапевтов, в его/ее роли может выступать Гештальт-терапевт с опытом работы от 8 лет, начиная с года окончания обучения.

9.5. Если недостаточно опытных гештальт-терапевтов для индивидуальной терапии, возможно обращение к терапевту другого направления за личной терапией, если прошло не более 2-х лет с момента начала программы обучения. Это должно быть одобрено старшим тренером или директором института.

9.6. При любых обстоятельствах учащийся должен пройти не менее 25 индивидуальных сессий с Гештальт-терапевтом; сессии могут быть пройдены и после программы, например, с его тренером после того, как в их отношениях не станет двойных ролей (тренер-учащийся).

9.7. Допустимо проведение личной терапии по видеоконференции в качестве решения такого рода сложностей, при соблюдении нижеследующих условий:

9.7.1. Рекомендуется, чтобы терапевт и учащийся были хотя бы минимально знакомы.

9.7.2. На онлайн терапию должно приходиться не более 150 часов в общей сумме (250) часов личной терапии. Соотношение между онлайн терапией и регулярными личными встречами должно соответствовать возможностям и потребностям обучаемого.



9.7.3. Не менее 20 часов встреч в формате онлайн видеоконференции могут быть засчитаны в качестве подходящего отрезка терапии.

9.7.4. Между учащимся и терапевтом должен быть заключен контракт, включающий обычные пункты, такие как: частота встреч, стоимость, способ оплаты, порядок отмены, правила для взаимной оценки и обратной связи, соблюдение конфиденциальности и т.п.

9.8. Терапевт подтверждает даты и часы пройденной терапии подписью в журнале обучаемого.

9.9. Учащемуся рекомендуется проходить терапию с разными терапевтами (но не в одно и то же время).

9.10. Опыт личной терапии должен быть распределен на несколько лет обучения.

9.11. В качестве личной терапии может быть частично зачтена групповая Гештальт-терапия.

Важно: Терапевт обучаемого не может параллельно быть его тренером, личным терапевтом или другим человеком, ответственным за его клиническую практику.

10. ЗАНЯТИЯ ПО ВЫБОРУ, 50 часов

10.1. Факультативные часы нужны для расширения представлений учащихся о поле Гештальт-терапии, поощрения получения опыта в разных школах, стилях работы этого направления. В связи с этим приветствуется обмен студентами с другими аккредитованными Европейскими Институтами. Это время предполагает непосредственный, очный контакт. Часы могут быть пройдены во время обучающей программы или позже.

10.2. Учащийся может свободно выбирать, где и когда ему проходить эти факультативные занятия.

10.3. Если есть такая возможность, национальная организация может признать за факультативные часы, например, конгрессы, конференции и семинары, участие в мастерских, и предоставлять таким образом сертификационные часы. Тогда должно быть формальное письменное подтверждение этих часов.

10.4. В первые пять лет после аккредитации (другими словами, до первого индивидуального подтверждения аккредитации) предполагается, что выпускник для поддержания своего уровня квалификации (СЕ¹¹) выберет занятия с ориентацией на опыт в гештальт-подходе. После первой аккредитации любой опыт обучения может быть засчитан за поддержание уровня квалификации (СЕ).

¹¹ СЕ — continuous education, мы переводим и как «непрерывное образование», и «поддержание уровня квалификации»



11. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

11.1. Закончившие старые учебные программы выпускники институтов, состоящих в EAGT, могут получить личное членство EAGT до 2008 года включительно. Позже претенденты на членство должны соответствовать новым стандартам.

11.2. Для сохранения членства все институты EAGT должны пройти сертификацию в следующие четыре года, в противном случае членство будет аннулировано (по состоянию на ноябрь 2007 года).

12. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и Европейский Сертификат Гештальта

12.1. Понятно, что обучение не завершается с прохождением образовательной программы. Дальнейшее развитие в профессии так или иначе продолжается и дальше.

12.2. Сертификация программ обучения должна обновляться каждые пять лет.

12.3. Сертификация Гештальт-терапевтов также должна обновляться каждые пять лет

12.4. За эти пять лет индивидуальный член должен набрать 100 часов, поддерживающих уровень его квалификации. Они распределяются следующим образом:

- 20 часов супервизии
- 30 часов конференций, семинаров, мастерских и курсов.
- 50 часов интервизии, участия в группе коллег по поводу собственной работы в качестве терапевта или преподавания на тему Гештальт-терапии, написания текстов о гештальт-терапии, научная работа. Эту деятельность нужно представить отдельным описанием (за более подробной информации мы отсылаем к "Требованиям к перерегистрации"¹²).

¹² https://www.eagt.org/joomla/images/Downloads/FormsIndividuals/Re-registration_requirements_09-2016.pdf



ПРИЛОЖЕНИЕ I

Практика аккредитации Обучающих Институтов

1. EAGT обладает исключительным правом аккредитации обучающих программ Гештальт-терапии.
2. Окончательное решение по аккредитации принимается Комитетом по Стандартам Обучения (TSC) EAGT. В своем решении TSC исходит из письменной рекомендации NOGT, если такая рекомендация существует.
3. В случае возникновения противоречия, решение принимает Руководство EAGT.
4. Члены Комитета по Стандартам Обучения назначаются на собраниях членов EAGT.
5. NOGT может собрать свой комитет для аккредитации институтов. TSC привлечет этот комитет к процессу аккредитации Институтов. В случае отсутствия такого комитета, мнение NOGT будет принято во внимание.
6. Обучающий Институт (ОИ) посылает запрос на аккредитацию, отправляя 4 копии комплектов документов (общая документация и ответы на опросник, смотри Приложение 2) в офис EAGT. Из офиса документы пересылаются председателю TSC и двум членам Выездного Комитета (VC). Вся письменная информация должна быть на английском языке.
7. Если ОИ желает параллельно получить аккредитацию EAP, две копии документов высылаются в EAGT, еще три - секретарю EAP. Каждая копия из трех будет направлена одному из Инспекторов, назначенных Комитетом по Аккредитации Обучения (TAC) EAP.
8. Должно состояться официальное очное посещение Институции. Посещение проводится двумя экспертами, один из которых назначен NOGT, другой ETSC. Выездной Комитет обсуждает учебные материалы, обращается к Институту за разъяснениями и пояснениями. Комитет общается с директором Института, тренерами и учащимися. Если институт параллельно получает аккредитацию EAP, посещающие будут одобрены TAC от EAP.

Один из экспертов должен быть иностранцем, другой — гражданином страны; один эксперт представляет направление Гештальт-терапии, другой — иное направление в терапии.
9. Выездной Комитет составляет формальный отчет, содержащий оценку учебных материалов, личных диалогов с учащимися, тренерами и Директором Института. Комитет может предлагать условия, выдвигать предложения и давать рекомендации. Отчет направляется NOGT, если организация существует. Также отчет направляется TSC, где будет принято решение об аккредитации. Если институт параллельно получает аккредитацию EAP, отчет



сначала направляется NOGT, затем в TSC, где принимается решение от имени EAGT, и только затем в TAC, где решается вопрос от имени EAP.

10. И EAP, и EAGT могут дать аккредитацию на определенных условиях. Эти условия будут описаны и должны быть выполнены к определенному сроку. Если этого не происходит, аккредитация может быть отозвана.
11. Аккредитация имеет силу в течение пяти лет, по истечении этого срока аккредитация должна быть обновлена.
12. Окончательный документ об аккредитации отправляется менеджером офиса EAGT, аналогичный документ от EAP отправляется из главного офиса EAP.
13. Все документы, касающиеся процесса аккредитации, хранятся в архивах Обучающих Институтов в офисе EAGT (и EAP).
14. Если Обучающий Институт, запрашивающий аккредитацию, ещё не является членом EAGT, он может тут же стать ассоциированным членом EAGT.
15. Полноправными членами EAGT могут стать только аккредитованные Институты. Находящиеся в процессе получения аккредитации Институты могут претендовать на ассоциированное членство. Институты, которые не собираются аккредитовываться, но стремятся к активному взаимодействию с EAGT, могут запросить кооперативное членство.



ПРИЛОЖЕНИЕ II

Опросник по стандартам обучения

Каждый опросник нужно пронумеровать в EAGT, где номер включает год, месяц, страну и порядковый номер. Этот номер служит для объединения всех имеющих отношение к аккредитации документов. Номер присваивается менеджером офиса EAGT.

1 . Информация об институте собирается посредством:

- 1.1. Письменного опросника
- 1.2. Набора документов
- 1.3. Посещения Института

2 . Методические рекомендации по опроснику:

- 2.1. Опросник будет отправлен менеджером офиса EAGT по запросу. Опросники нумеруются, номер используется в дальнейшей корреспонденции; номер потребуется для архива EAGT.

3 . Название Института

- 3.1. Полное и сокращенное названия (акроним).
- 3.2. Адрес, номер телефона, факс, веб-сайт.
- 3.3. Контактное лицо

4 . Печатные документы:

- 4.1. Объявления
- 4.2. Учебные программы, планы занятий
- 4.3. Стоимость обучения для студентов (в год, в Евро)
- 4.4. Другое

5 . Общая информация об Институте:

- 5.1. Год основания
- 5.2. Количество зарегистрированных студентов (с разбиением по уровням)
- 5.3. Количество студентов, получивших по окончании института сертификат психотерапевта, с момента открытия института

6 . Преподавательский состав

- 6.1. Количество тренеров, задействованных в учебном процессе (на ставку или по совместительству)
(должно быть не менее пяти нанятых тренеров) Приложить список и резюме.
- 6.2. Количество тренеров с Европейским Сертификатом Психотерапевта (ECP)
(Для аккредитации EAP требуется как минимум 2 тренера с Сертификатом)
- 6.3. Описание обучения и опыта тренеров института; как именно они стали тренерами
- 6.4. Прошли ли они программу обучения тренеров
- 6.5. Список программ, пройденных тренерами за последние 4 года.
- 6.6. Пришлите образцы статей и публикаций за авторством тренеров и супервизоров института за последние 5 лет.



6.7. Приложите список индивидуальных терапевтов и супервизоров вместе с резюме и описанием их профессионального образования, включая получаемое в данный момент.

7. Программа обучения

Минимум за четыре года обучения - 1450 часов.

7.1. 250 часов персонального психотерапевтического опыта, из них как минимум 50 — личная терапия.

7.2. 600 часов теории или методологии — включая психопатологию — в соответствии с принятым стандартом направления.

7.3. 400 часов клинической практики с пациентами — в порядке обеспечения психического или социального здоровья или эквивалентные службы — с индивидуальными клиентами\пациентами, группами, семьями, под регулярной супервизией.

7.4. 150 часов супервизии реальных пациентов.

7.5. 50 часов — в соответствии с личными предпочтениями

8. Процедуры оценивания

8.1. Описание обычной процедуры оценивания

8.2. Описание процедуры итоговой сертификации

8.3. В сертификационную комиссию не может входить терапевт обучаемого

8.4. В сертификационную комиссию должен входить хотя бы один эксперт, не являющийся тренером вашего института

8.5. Пришлите какие-то образцы итоговых письменных работ обучаемых

9. Этические принципы

Институт и его тренеры обязаны следовать этическим принципам EAGT и Национальному Этическому Кодексу. Должна существовать прозрачная процедура обработки жалоб и апелляций. Приложите документы. Приведите пример контракта, заключенного между институтом и членом преподавательского состава, супервизором или личным терапевтом из списка рекомендованных институтом, и Институтом, в котором отражалось бы требование всеобщего соблюдения установленных процедур и этических норм.

10. Профессиональная вовлеченность

Членство (института и его работников) в разных организациях.

Список имеющих отношение к институту ассоциаций, научных комитетов, коллегий журналов и проч., с описанием формы взаимодействия.

11. Оборудование и помещения.

Краткое описание залов, офисов, приемных, столовой и проч.

12. Посещение помещения

12.1. Помещения посетят два независимых эксперта.

12.2. Будут заданы вопросы касательно:

- брошюр и листовок
- личных дел обучаемых
- регулярных координационных собраний персонала



- библиотеки института
- бюджета

12.3. Все прочие пункты, которые перечислены выше.

12.4. Следует провести отдельные встречи с:

- Директором Института
- Преподавательским и тренерским составом
- Учащимися

13. Оплата

13.1. Денежный сбор составляет €900, из них:

- по €300 — каждому посетившему эксперту
- € 200 — в пользу EAGT
- € 100 — в пользу NOGT

Для институтов Восточной Европы и малых институтов Западной Европы сбор составляет €500:

- по €150 — каждому посетившему эксперту
- € 150 — в пользу EAGT
- € 50 — в пользу NOGT

Важно:

Сбор указан без учета расходов Выездного Комитета на дорогу и проживание. Малой организацией признается организация до 50 человек, крупной - от 50 человек; первый ежегодный взнос в €125 также не входит в денежный сбор. При расчете числа людей в организации учитываются члены Совета и работники, тренеры, учителя, супервизоры и проходящие обучения студенты (в случае, если после окончания учебной программы обучаемые остаются членами института, выпускники тоже учитываются). Не учитываются почетные члены института, администраторы и секретари.

14. Процедура подачи отчета

14.1. После посещения комитет делает отчет, с которым сперва ознакомляется Институт, затем отправляется в NOGT, откуда он пересылается в ETCS, где будет принято решение. Если параллельно запрашивается аккредитация EAP, то отчет будет сначала отправлен ETCS, где будет принято решение об аккредитации EAGT, и уже затем отчет будет отправлен TAC, где будет принято решение об аккредитации EAP.



ПРИЛОЖЕНИЕ III

Процедура посещения Обучающего Института (ОИ)

Введение:

Задача аккредитации — удостовериться, что качество Гештальт-Тренинга в Европе сопоставимо во всех участвующих странах. Она не навязывает единообразие, а предоставляет творчеству определенные рамки. Получая аккредитацию европейского образца, мы демонстрируем серьезное отношение к своей деятельности и наше желание принадлежать к группе терапевтов, которые имеют одинаковый стандарт обучения. Посещение Институтов основывается на принципе оценки равными (peer evaluation). Эта процедура находится в процессе постоянного изменения. Комитет по Стандартам Обучения EAGT обязан пересматривать и обновлять процедуры при надобности. Мы впервые по-настоящему смотрим на программы друг друга, это следует делать с достоинством и уважением.

Ответственность

Аккредитация институтов находится в ведении Совета EAGT, который назначает Комитет по Стандартам Обучения (TSC). На собрании членов избирается председатель TSC. Итоговое решение об аккредитации принимает Комитет. При возникновении конфликта решение остается за Советом.

Информация и рабочий процесс

Институции и обучающие программы, желающие соответствовать Европейским стандартам обучения Гештальт-терапии (TSC GT), должны предварительно предоставить большой объем информации в письменном виде. Вся эта информация должна быть задокументирована. Информация должна быть компьютеризована и представлена в формате Microsoft Word, в таком виде она может быть отправлена по электронной почте. Рабочим языком EAGT является английский, поэтому вся важная информация должна быть предоставлена на английском языке. Не представляется возможным обработать на 28 разных языках. Работа с информацией — комплексный процесс.

1. Институция собирает всю необходимую информацию
2. Информация вместе с запросом на аккредитацию отправляется четырьмя копиями в офис EAGT. Если параллельно запрашивается аккредитация EAP, две копии направляются EAGT, три копии — секретарю EAP.
3. NOGT отвечает за назначение одного из оценивающего. Второго назначает ETSC. Национальная Организация может давать рекомендации касательно второго оценивающего. Обычно один из инспекторов проживает в стране Института, тогда как второй — в другой стране. Два инспектора составляют Выездной Комитет (VC).
4. Выездной комитет назначает дату посещения института как можно скорее, как правило, в ближайшие два месяца.
5. Отчет о посещении направляется в NOGT.
6. NOGT направляет отчет Председателю ETSC вместе с запросом на аккредитацию и набором условий для аккредитации, если таковые имеются.
7. ETSC принимает решение об аккредитации и направляет документы в EAGT.
8. Документ об Аккредитации будет отправлен менеджером офиса EAGT.



9. Если параллельно запрашивается аккредитация EAP, председатель EAGT также направляет отчет Выездного Комитета в ТАС EAP.

Относительно всей запрашиваемой информации должен иметь место обстоятельный диалог со всеми заинтересованными сторонами: директором программы, старшими тренерами, тренерами/преподавателями и студентами программы. Инспекционный комитет должен провести беседы со всеми перечисленными лицами или их представителями.

Задача визита — оценка Института и его программы обучения Гештальт-терапии, включая оценку всех отдельных элементов программы.

Оценивающие (Выездной комитет — VC)

Для посещения института выбираются двое оценивающих.

Оценивающий должен быть экспертом в преподавании Гештальт-терапии. Он обладает не меньше, чем 10-летним опытом практики Гештальт-терапии, имеет сертификаты EAGT и EAP, и как минимум 5 лет практики в роли тренера и супервизора.

Если параллельно запрашивается аккредитация EAP, один из инспекторов должен иметь законченное образование в области, отличной от направления Гештальт-терапии. Оценивающие берут ответственность за процесс оценивания, они ведут все встречи.

Одного из инспекторов назначает либо NOGT, либо Комитет по Стандартам Обучения NOGT; второй инспектор назначается ETSC.

Должны быть предприняты меры для обеспечения независимости Выездного комитета. Если параллельно запрашивается аккредитация EAP, оба инспектора назначаются Комитетом по Аккредитации Обучения (ТАС) EAP.

Инспекционный комитет собирается после того, как вся важная письменная информация была получена и проверена председателем ETSC на предмет её полноты.

Из-за местных особенностей назначение оценивающих может происходить иначе. Тогда потребуется письменное одобрение Комитета по Стандартам Обучения EAGT (ETSC).

В странах без национальной организации Гештальт-терапии или где существует только один институт, оценку и посещение проводит ETSC.

Посещение должно быть организовано так, чтобы его можно было провести за один рабочий день.

Инспекционный комитет передает письменный отчет в NOGT, откуда в свою очередь отчет вместе с рекомендацией от NOGT направляется ETSC.

В отсутствие NOGT информация направляется напрямую в ETSC (председателю ETSC через офис EAGT).

ETSC производит фактическую аккредитацию. Аккредитация выдается каждый раз на пять лет. В офисе EAGT хранится журнал с записями обо всех аккредитованных



институтах. Фактическая аккредитация существует в виде письменного отчета, подписанного президентом EAGT и председателем ETSC.

Этот диплом высылается сразу после подписания ими обоими. В основном это происходит в течение 3 месяцев после посещения.

Впервые получившие аккредитацию институты будут упомянуты в новостной рассылке EAGT и на официальном сайте.

Посещение института

Ниже описан возможный сценарий:

1. Посещению предшествует письмо от оценивающих. В нём сформулированы темы и вопросы, которые они хотят обсудить с главой института.
2. Институт встречает комитет, составляет расписание рабочего дня для посещающих, предоставляет обзор программы института, особенностей его философии, сильных сторон и того, над чем следует. Комитет заранее ознакомился с отправленными Институтом материалами и проводит в Институте необходимые встречи. Само собой, возникают вопросы и обсуждение специфики местной ситуации, проблем и их решений. Институт должен позаботиться о протоколах обсуждений, которые будут приложены к отчету о посещении (2,5 часа)
3. Оценивающие проводят беседы не менее, чем с тремя с представителями тренеров (1 час)
4. Инспекторы проводят беседы с учащимися, не менее чем с одним человеком от каждой учебной группы. Беседа должна проходить без участия или присутствия тренеров и директоров Института (1,5 часа)
5. Заключительная встреча, на которой инспекторы сообщают о своих впечатлениях всем заинтересованным (1 час). Вместе с обеденным и рабочими перерывами инспекция занимает один рабочий день.



ПРИЛОЖЕНИЕ IV

ОПРОСНИК для Национальной Организации Гештальт-Терапии (NOGT)

NOGT, которая хочет быть аккредитована EAGT отправляет запрос на аккредитацию в офис EAGT с указанием председателя NOGT, и приложив следующие документы:

1. Устав и правила (на национальном языке и на английском)
2. Формальная информация, такая как адрес (вкл. телефон, факс и e-mail) управляющего совета; адрес представителя в EAGT; условия членства (разные категории, требующие базового образования и гештальт-образования); число членов; число членов, соответствующих уровню EAGT; список членов, квалифицированных на уровне EAGT.
3. Обзор организационной структуры с пояснениями (на английском)
4. Этический кодекс, порядок рассмотрения жалоб и апелляций на языке страны и на английском. Они должны сочетаться с аналогичными положениями, принятыми в EAGT.
5. Список Обучающих Институтов, связанных с EAGT, и с другими профессиональными Институциями и Организациями (национальными и интернациональными), с которыми есть сотрудничество.
6. Взаимодействие с другими организациями в поле психического здоровья.
7. Финансы: актуальный финансовый отчет, членские взносы, рекомендуемые цены на час терапии или консультирования.

Аккредитация NOGT не оплачивается дополнительно, помимо ежегодных членских взносов. Глава NOGT и Управляющий Комитет EAGT утверждают аккредитацию.

*Одобрено голосованием на общем собрании EAGT; Прага, 8 ноября 2003
Изменения одобрены голосованием на общем собрании EAGT; Лондон, 15 сентября 2005
Изменения одобрены голосованием на общем собрании EAGT; Краков, 19 сентября 2013
Изменения одобрены голосованием на общем собрании EAGT; Лондон, 20 сентября 2014
Изменения одобрены голосованием на общем собрании EAGT; 6 сентября 2018*

Перевод осуществлен усилиями Объединения «Метаморфозы»

*Редакция русского перевода:
Виталий Сонькин, психолог,
гештальт-терапевт, супервизор,
тренер, член EAGT*

Сентябрь 2019